



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2017/2018

Nº de proyecto: 182

Título del proyecto

**El uso de wikis y blogs como facilitadores de la experiencia docente
en los estudiantes de movilidad internacional**

Responsable del proyecto: Ángel Alañón Pardo

Centro: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Departamento: Economía Aplicada, Estructura, e Historia

1 Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Los estudiantes de movilidad internacional (EMI) son un elemento clave en la internacionalización de la UCM ya que se convierten en un escaparate de nuestras fortalezas y debilidades. La Facultad de CC. Económicas y Empresariales es uno de los centros que más estudiantes in-coming recibe (más de 170 al año) y con más estudiantes out-going (más de 130 al año), aunque cada curso se quedan sin cubrir un número importante de plazas. Ambas cifras se espera que crezcan con el nuevo programa Erasmus+Internacional.

La evidencia empírica destaca que la adaptación al nuevo entorno cultural y académico es un elemento clave en el rendimiento académico, y que la interacción y el apoyo social, así como el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación pueden contribuir positivamente a dicha adaptación (Andrade, 2006; Montgomery y McDowell 2009; Araujo et al., 2011; Rodgers y Nagash, 2007; Jones et al. 2006; y Gray et al. 2010).

Por ello, en la convocatoria 2015 de PIMCD, presentamos el proyecto titulado “Análisis del diseño de una plataforma 2.0 para facilitar la incorporación y salida de los estudiantes de movilidad internacional”, proyecto nº 209. Este proyecto consistió en el estudio de las posibilidades que las TIC nos ofrecen en este ámbito. El análisis se centró básicamente en redes sociales y en herramientas como los blogs y las wikis. Todos estos instrumentos presentan ventajas. Las principales redes sociales, aunque permiten ofrecer información prácticamente en tiempo real y son ampliamente utilizadas, no permiten una acumulación estructurada de conocimiento. Por el contrario, los blogs y las wikis, aunque menos populares, por lo que pueden tener cierto coste de entrada, presentan otras ventajas, como la perdurabilidad de los contenidos y la posibilidad de clasificar la información. El desarrollo del PIMCD no se limitó al estudio de los pros y contras de las TIC, sino que incluyó también la comparación de la información que se ofrece antes y durante la estancia por parte, tanto de nuestra facultad como de las instituciones extranjeras con las que tenemos convenios de intercambio, en lo relativo a programas, metodología docente, evaluación y a otros aspectos relevantes y que contribuyen a un mejor conocimiento del entorno académico.

A partir de las conclusiones obtenidas en ese PIMCD, el presente proyecto pretende facilitar la adaptación de los estudiantes de movilidad internacional de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales a sus nuevos entornos académicos en universidades extranjeras mediante el uso de herramientas 2.0, principalmente wikis y blogs.

Alcanzar este objetivo requiere dos etapas fundamentales: el diseño y puesta en marcha de las herramientas tecnológicas y el proceso de creación de la información.

1. En un primer momento, se trataría de diseñar la wiki o el blog para que, de la forma más sencilla, pudieran recoger la información necesaria para mejorar la satisfacción de la estancia. En concreto, en esta fase se realizaría:
2. Posteriormente, se trataría de incluir la información anteriormente mencionada en la wiki y el blog.

2 Objetivos alcanzados

En cuanto al primer subobjetivo, diseñar una wiki o un blog donde se recoja información necesaria para mejorar la satisfacción de la estancia de los EMI:

- Se ha profundizado en el conocimiento de los blogs y de las wikis para usos educativos, identificando los distintos programas existentes y las ventajas e inconvenientes de cada uno.
- A partir de un análisis de la literatura existente, especialmente de los escasos estudios que se centran en la aplicación de estas tecnologías en el ámbito

universitario, se han identificado las principales características del proceso de diseño y puesta en marcha de una wiki o un blog.

- Aprendizaje del responsable del proyecto de los principales aspectos de las herramientas tecnológicas elegidas, gracias a la participación en un curso de formación.
- Diseño de un blog para incluir la información relevante para los EMI.

Respecto del segundo de los subobjetivos, incluir la información relevante para los EMI en el blog:

- Se ha recabado gran cantidad de información sobre la movilidad internacional de los estudiantes de la Facultad. La difusión de dicha información pensamos que puede ayudar a:
 - Animar a que los estudiantes soliciten participar en programas de movilidad internacional.
 - La diversificación de los destinos elegidos por los estudiantes
- Se ha conseguido implicar a un número importante de alumnos directa o indirectamente en el proyecto. Hay que resaltar la importancia de este hecho, ya que, como se verá más adelante, en el primer caso, la colaboración tuvo lugar cuando el curso estaba terminando, que es cuando los estudiantes suelen disponer de menos tiempo libre.
 - La participación directa se ha producido mediante la respuesta a una encuesta con preguntas abiertas sobre su experiencia Erasmus. Esta petición de información se envió a los estudiantes que habían disfrutado de programas de movilidad internacional en los últimos cursos académicos a través del campus virtual.
 - La participación indirecta de los alumnos con este proyecto ha consistido en la autorización para que pudiéramos utilizar la información contenida en las encuestas que cumplimentan de manera voluntaria al finalizar su estancia. Este hecho, tiene importantes implicaciones. En primer lugar, como destacábamos más arriba, se trata de información útil para futuros alumnos de intercambio. También puede ayudarnos a facilitar todo el proceso del intercambio académico. Por último, esta colaboración revela la satisfacción con el programa y el grado de compromiso de la mayoría de los estudiantes participantes.

El resultado más visible de este proyecto es la creación de espacio en el campus virtual, seminario nº 3209-5, titulado “Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales”, en el que se recogen las vivencias de algunos de los estudiantes de la Facultad que han disfrutado de movilidad internacional en los últimos cursos académicos. En él se irá incorporando toda la información que consideremos que puede animar a que los estudiantes se decidan a participar en programas de movilidad, y a facilitarles su estancia. Dicho espacio se ha puesto disposición de la Coordinadora del Campus Virtual y del Vicedecano de Relaciones Internacionales.

3 Metodología

La metodología prevista para la consecución de los objetivos marcados se enmarcaba dentro del siguiente plan:

- 1 Análisis de las distintas herramientas disponibles para construir wikis y blogs dentro del entorno web de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales o accesible desde el mismo.
- 2 Búsqueda bibliográfica de estudios sobre el uso de estas herramientas en el ámbito de la docencia, especialmente a nivel universitario. Identificación de los factores clave del éxito en la puesta en marcha.

- 3 Diseño de la wiki y el blog aplicando las cuestiones identificadas anteriormente. Si fuera necesario, formación externa o interna a la UCM en el uso de estas herramientas.
- 4 Selección de la información procedente del PIMCD anterior para su incorporación a las wikis de los centros extranjeros y de la general para la wiki de la facultad. Elaboración de unos documentos de estilo y de orientación en el contenido de las wikis y de los blogs.
- 5 Análisis y selección de los canales de información disponibles para difundir los resultados del proyecto más allá de los agentes directamente implicados en el proyecto.
- 6 Difusión de la iniciativa entre los EMI out-going a los que ya se les ha concedido una plaza de intercambio que disfrutarán de intercambio académico en el curso académico 2017-18, y que están preparando ya sus learning agreement bajo la supervisión de los miembros de la CRRII.
- 7 Selección de los alumnos out-going colaboradores en función de su disposición, del periodo de intercambio - primando que haya representación en los dos cuatrimestres- y de los destinos.
- 8 Formación y orientación en el uso de las herramientas elegidas a estos estudiantes. de las herramientas elegidas a estos estudiantes.
- 9 Puesta en marcha de las herramientas, con supervisión de los profesores en función de los destinos asignados a cada uno de ellos.
- 10 Difusión de los wikis y de los blogs activos entre los estudiantes de la facultad.
- 11 Una vez que la facultad hubiese seleccionado a los alumnos que fueran a disfrutar de un intercambio académico en el curso 2018-19, se les facilitaría el acceso a la información referida al punto anterior y se les invitaría a contribuir a la mejora y al crecimiento de las wikis y de los blogs.

4 Recursos Humanos

Este proyecto ha sido desarrollado por los siguientes profesores de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid:

- Ángel Alañón Pardo: Dpto. de Economía Aplicada, Estructura e Historia,
- Emilio Álvarez Suescun: Dpto. de Organización de Empresas y Marketing.
- María Covadonga de la Iglesia Villasol: Dpto. de Análisis Económico y Economía Cuantitativa.
- Cristina del Campo Campos: Dpto. de Economía Financiera y Actuarial y Estadística.
- Iñaki Iriondo Múgica: Dpto. de Economía Aplicada, Estructura e Historia,
- Mónica Carmen García-Ochoa Mayor: Dpto. de Organización de Empresas y Marketing.

Emilio Álvarez, Inaki Iriondo, María Covadonga de la Iglesia, Mónica Carmen García-Ochoa Mayo y Ángel Alañón formaron parte del equipo del PIMCD 209 de la convocatoria 2015, del cual este proyecto es continuación.

Los profesores Álvarez y Alañón se han encargado de la coordinación de las distintas tareas que ha realizado el equipo.

Todos los componentes del mismo han tenido experiencias de movilidad internacional, ya sea como estudiantes, investigadores o docentes, y pertenecen, o han pertenecido, a la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, algunos durante muchos años. Asimismo, tienen un elevado conocimiento del funcionamiento interno de la Universidad, puesto que son profesores con una larga experiencia docente y algunos miembros han formado parte del equipo decanal, de la dirección de sus respectivos departamentos, o de la coordinación de alguna de las titulaciones oficiales que ofrece esta Facultad.

Los miembros del equipo han participado en más de 30 proyectos de innovación educativa, siendo los responsables en buen número de ellos.

Ángel Alañón ha formado parte de 5 proyectos más, en los que en uno de ellos era el director y en dos el coordinador.

Emilio Álvarez ha participado en dos PIMCD, siendo responsable en uno de ellos.

Iñaki Iriondo ha formado parte de dos PIMCD y ha presentado ponencias en jornadas sobre innovación educativa.

Cristina del Campo ha participado en 10 PIMCD, siendo responsable de 4 de ellos. También ha realizado 3 estancias largas de investigación en universidades europeas y estadounidenses y 9 estancias cortas en universidades europeas de la red Erasmus.

Covadonga de la Iglesia ha sido responsable de 8 proyectos y ha participado en otros 14.

5 Desarrollo de actividades

La ejecución de este proyecto ha tenido lugar entre junio de 2017 y diciembre de 2018. En junio de 2018 se solicitó una prórroga hasta el 31 de diciembre de 2018 para incorporar la experiencia de los Erasmus que habían estado de intercambio en el segundo cuatrimestre del curso 2017-18 y de los que lo comenzaban en el primer cuatrimestre del curso 2018-19.

Los integrantes del proyecto se han reunido en varias ocasiones, sobre todo coincidiendo con las reuniones de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, de la que la mayoría son, o han sido, miembros.

Durante los primeros meses, hicimos una revisión bibliográfica para identificar estudios científicos sobre el uso de las nuevas tecnologías en el ámbito universitario. Los resultados confirmaron lo ya visto en el proyecto de innovación educativa del que este es continuación, esto es, que apenas hay referencias directas a la relación entre estas tecnologías y la movilidad internacional de estudiantes universitarios.

En octubre de 2017, el responsable del proyecto, profesor Ángel Alañón, se inscribió en el curso MOOC “Herramientas 2.0 para el docente”, (<https://miriadax.net/web/herramientas-20-para-el-docente-4-edicion-/>), curso impartido por la Universidad Politécnica de Madrid en la plataforma Miriadax, de 6 semanas de duración (16 octubre-26 de noviembre de 2017).

En octubre, comenzó el análisis de las herramientas disponibles para construir wikis y blogs. La oferta de herramientas para construir blogs es mayor que la existente en el caso de las wikis. En el primer caso, algunas de las principales herramientas más populares son: Wordpress (<https://es.wordpress.com>), que tiene una versión específica para usos educativos (Edublogs, <https://edublogs.org/>), Blogger (<https://www.blogger.com>), Livejournal (<https://www.livejournal.com>) y Blogia (<https://www.blogia.com>). En el caso de las wikis, la oferta de herramientas es más escasa, destacando Wikispaces (<http://www.wikispaces.com>), que tiene una fecha próxima de fin de actividad, junto con Wikidot (<http://www.wikidot.com>) y Wikia (<http://community.wikia.com/wiki/Special:CreateNewWiki>).

Adicionalmente, se consideró la opción de utilizar el campus virtual de la propia Universidad, CVUCM-Moodle 3.4. Esta herramienta permite la incorporación de contenidos a modo de blogs y la creación de wikis.

Si bien la construcción tanto de blogs como de wikis utilizando herramientas externas es relativamente sencilla, incluso uno de los integrantes del equipo tiene un blog propio, y además, desde un punto de vista técnico, son más específicas o pueden ofrecer más prestaciones, el uso del CVUCM ofrece ventajas importantes, entre las que conviene destacar dos. La primera es su menor coste de entrada, ya que tanto alumnos como profesores están habituados a su uso y no necesitan crear ni nuevos usuarios ni contraseñas. La segunda es que desarrollar cualquiera de las dos herramientas dentro del CVUCM garantiza que el acceso pueda ser inmediato para todos los alumnos de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales interesados en la movilidad internacional, ya que así no necesitan acudir a un servidor externo. Por último, no hay que olvidar las

ventajas que supone contar con la ayuda del personal de apoyo del CVUCM.

Los miembros del proyecto, que también son o han sido miembros de la Comisión de Relaciones Internacionales de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales contactaron con algunos de los EMI que ya estaban haciendo un intercambio durante el curso 2017-18 para preguntarles por su disponibilidad para participar en el mismo. También se hizo lo mismo con aquellos que iban a iniciar el intercambio en el curso 2018-19.

La existencia de portales web como Erasmusu (<https://erasmusu.com/es>) o Todo Erasmus (www.todoerasmus.es), que se añaden a los canales “oficiales” de difusión de información al respecto (Ministerio de Educación, Unión Europea, Ministerio de Asuntos Exteriores, UCM...), nos inclinó por optar por la información que puede ofrecer un blog en lugar de una wiki. Otro criterio adicional que se consideró para esta elección es la mayor facilidad de uso de los blogs frente a las wikis.

Para la recogida de la información, recurrimos a una pequeña encuesta. Conscientes de que los estudiantes que están disfrutando de la movilidad internacional se enfrentan a un entorno nuevo en el que se tienen que adaptar a distintas realidades, decidimos hacerles sólo algunas preguntas simples que, sin embargo, estimamos que podrían ser bastante útiles a futuros estudiantes Erasmus. Las preguntas que pedimos que respondieran fueron las siguientes:

- ¿Cuál es tu universidad de destino?
- ¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?
- ¿Qué vivencia te llevas?
- ¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?
- ¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?
- ¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?

Esta petición de información se envió a los estudiantes que habían disfrutado de programas de movilidad internacional en los últimos cursos académicos a través del campus virtual. Las respuestas fueron menores de la esperadas en función del número de alumnos a los que se envió. No obstante, dicha tasa de respuesta es comprensible dado que buena parte de los estudiantes realiza el intercambio a lo largo de su último curso académico y son pocos los que consultan después su cuenta de correo electrónico de la Universidad. Este es un problema crónico con los estudiantes egresados que la Comisión de Calidad de la Facultad está tratando de resolver con diferentes medidas.

Con objeto de ofrecer información sobre la mayor parte de potenciales destinos a los que tienen acceso nuestros estudiantes de movilidad internacional escribimos a los alumnos que, tras la finalización de su estancia, habían cumplimentado una encuesta general sobre todo el proceso de intercambio pidiéndoles su autorización para utilizar esa información en este proyecto, siempre con carácter anónimo.

Finamente, en diciembre de 2018 se creó un seminario de trabajo en el campus virtual, nº 3209-5, Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales, que se ha puesto a disposición de la Coordinadora del Campus Virtual de la Facultad y del Vicedecano de Relaciones Internacionales. A continuación, en el siguiente apartado se recoge parte de la información a la que se puede acceder en dicho espacio.

6 Anexos

En este apartado se recoge parte de la información disponible en un espacio del campus virtual de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [seminario-invest-3209-5](#) / [Experiencias Erasmus](#)
/ [Ostbayerische Technische Hochschule \(Ratisbona\)](#)

Ostbayerische Technische Hochschule (Ratisbona)

Mi Universidad de destino ha sido la Ostbayerische Technische Hochschule en la ciudad de Regensburg (Ratisbona), Alemania, y mi estancia ha tenido una duración de 11 meses.



· **¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?**

“Un Erasmus es fiesta y diversión”. No; es eso y mucho más. Por supuesto que Erasmus ofrece grandes fiestas y mucha diversión, pero también ofrece nuevos amigos, conocer mundo, muchísimo mundo. Salir de casa, de nuestro círculo y zona de confort, conocer cómo es la educación de otros países desde sus universidades, su cultura, su gastronomía, sus costumbres. Poder hacer amigos de China, de Sudáfrica, de Brasil, de Suecia, de Malasia, de Polonia o de Canadá. Un Erasmus ofrece independencia, y no sólo por el hecho de vivir solos, sino por aprender a lidiar con cualquier dificultad.

Cuando vivimos en el extranjero nos damos cuenta de lo independientes y autosuficientes que podemos llegar a ser. Por supuesto, un Erasmus también ofrece aprendizaje y práctica de idiomas; cuando vivimos en otro país, nos damos cuenta de lo importante que es tener fluidez de idiomas para comunicarnos con la gente tanto a nivel coloquial, como para poder abrirnos puertas profesionalmente, porque ¿quién sabe si algún día trabajaremos en España, en Alemania, en Finlandia o en Portugal?

Sin duda alguna, un Erasmus nos pone a prueba y nos hace demostrarnos a nosotros mismos que somos capaces de hacer cosas que jamás habríamos imaginado.

· **¿Qué vivencia te llevas?**

Principalmente, haber podido viajar, viajar y viajar más. Una estancia Erasmus nos permite conocer muchísimos países, ya elijas como país de destino Hungría, Noruega, Grecia, Lituania o Islandia. Tendrás oportunidades de conocer innumerables ciudades que te enriquecerán inmensamente como persona. En mi caso, de nueve meses que llevo de Erasmus hasta ahora, he podido viajar a nueve países diferentes. El hecho de conocer la historia de cada país y ciudad, de conocer sus culturas, su gastronomía, su arquitectura, sus habitantes y sus formas de pensar hacen que valoremos todas las cosas buenas de nuestro país y que seamos capaces de identificar las cosas quizás mejorables y que tratemos de cambiarlas.

· **¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?**

La educación en Alemania, en general, es muy diferente a la española; como todo, tiene sus ventajas y desventajas, pero concretamente, mi universidad de destino es una Fachhochschule, lo que quiere decir, que es una universidad enfocada a la práctica. Esto me ha proporcionado clases didácticas y muy amenas, con ejercicios de trabajos y actividades en grupos de estudiantes internacionales, e incluso he tenido la oportunidad de participar en proyectos de colaboración e investigación para empresas multinacionales alemanas, viajando a diferentes ciudades del país para presentar los resultados.

Además, podría destacar la integración de los estudiantes Erasmus con los estudiantes alemanes gracias al famoso programa de buddies, los cuales se implican durante todo el curso para que tengamos relación, no sólo con estudiantes Erasmus, sino también con los propios alemanes para conocer sus costumbres en su círculo de amigos y familiares.



- **¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?**

Principalmente, hay que ir al país de destino teniendo la mente abierta y estando dispuesto a conocer a personas de todas las partes del mundo. Evidentemente, nos vamos de Erasmus y nos encontramos en un país extranjero con personas con mentalidades y formas de pensar muy diferentes, pero eso es lo positivo de un Erasmus, y eso es lo que hace que creemos un pensamiento y unos ideales basados en las diferencias culturales que hemos conocido y en las experiencias internacionales que hemos vivido.

Y por supuesto, el consejo más importante es aprovechar cada día, cada hora, cada minuto y cada segundo, porque "Erasmus is not just a year in your life but your life in one year".

- **¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?**

Al igual que todos los estudiantes que deciden irse a estudiar al extranjero, la parte menos positiva es el papeleo. Conseguir un Learning Agreement aceptable, las firmas de ambas partes, las modificaciones cuando llegas al país en cuestión, los certificados de comienzo y fin de estancia y tener la documentación en regla, entre otros. Búsqueda de alojamiento, contactar con estudiantes que hayan estado antes en esa ciudad, etc.

Podría seguir numerando obligaciones que conlleva un Erasmus, pero nada de eso haría que me arrepintiera, ni que esta experiencia mereciera menos la pena. Por supuesto invito a todos los estudiantes a vivirlo, y que no se asusten del papeleo; ambas universidades hacen todo lo que está en sus manos para ayudar y simplificarlo todo. Sin duda, irme de Erasmus ha sido la mejor decisión que podía haber tomado y lo único que me podría poner triste es saber que no durará siempre.





HANDEL SHØYS KOLE

Hace ya más de un año que solicité la beca Erasmus+, parece que fue ayer y no hay un solo día en el que no me acuerde de esta experiencia.

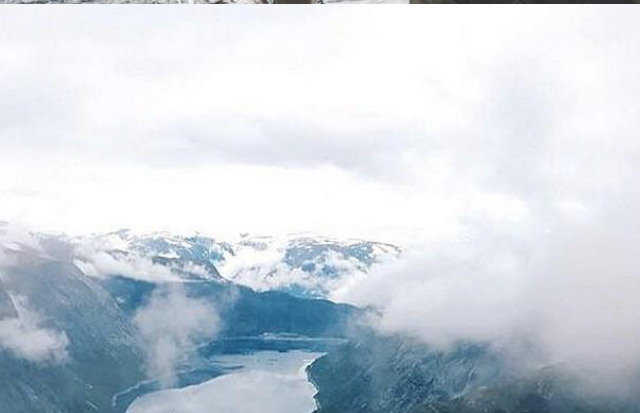
Me está costando empezar este documento, pues no sé cómo demostraros que será la mejor época de vuestra vida, por lo que solo os queda confiar en esta humilde opinión llena de sentimiento y de sinceridad. Si después de leerlo os entran unas ganas aterradoras de emprender esta aventura, merecerá la pena.

Mi ciudad de destino fue Bergen, una ciudad en el oeste de Noruega, que, a pesar de tener aproximadamente 275.000 habitantes, es la segunda más grande del país nórdico, y mi universidad Norges Handelshøyskole, más conocida como NHH. He de decir que cuando leí el nombre de la universidad me asusté un poco

¿Dónde me estoy metiendo? vaya sitio más raro, pensé. La primera de las consecuencias llegó el primer día, perdida en una estación de autobús, en la que tuve que preguntar mi parada que casualmente se llamaba como la universidad. "Excuse me, what bus arrives to the stop Norges Handel.... well, I will show you the name in my phone"



Respecto a la universidad, esta fue la situación con más dificultad que tuve que afrontar.



Pensaréis... ¿Encontrar la universidad y pronunciar su nombre es lo más complicado? Si, lo es, ya que es un centro en el que siempre están dispuestos a desvivirse por sus alumnos, y más si eran nuevos como yo.

Desde el primer momento me sentí arropada y acogida por ellos, en un país a miles de kilómetros de casa. Atención, rápida resolución de problemas, buenas instalaciones...

Son algunas de las palabras que vienen a mi mente cuando pienso en NHH.

Esta universidad por primera vez en mi vida me ha hecho pensar que he aprendido cosas útiles en mi vida sin necesidad de estudiarme un libro de trescientas páginas de memoria, me han enseñado a trabajar en equipo, competencia muy importante que cualquier empresa necesitará de nosotros para desempeñar un empleo, cualquiera.



El sistema educativo en los países nórdicos tiene una clara predisposición por las actividades prácticas como exposiciones que os ayudarán a mejorar la capacidad de hablar en público, y lo que es mejor, en otro idioma. (No hay excusa para los vergonzosos, a mi nunca se me ha dado bien hablar en público)

También tengo que destacar que es una universidad muy familiarizada con la tecnología, exámenes a ordenador e incluso desde casa, impresoras en cada esquina a las que le enviaba vía wifi los documentos a imprimir sin necesidad de ir a reprografía.

Lo que muchos estáis esperando es la respuesta a la siguiente pregunta que me planteo: "*¿Es difícil aprobar en otro idioma?*" Estáis de suerte, no. NHH pone muchas facilidades a los alumnos erasmus en sus exámenes finales, esto no es sinónimo de que no tengáis que estudiar, pero será mucho menos estresante porque los trabajos que iréis realizando durante el curso os ayudarán a afianzar la asignatura y el vocabulario técnico del grado.

Pasando del tema académico a otro más vitalista os tengo que contar que Bergen no solo me ha enseñado cosas académicas, me ha enseñado a vivir en un país que no es el mío. me ha enseñado a adaptarme a una cultura totalmente nueva y distinta para mí, la cual me parece maravillosa. Noruega cuida de su gente, de su medio ambiente, de sus paisajes increíbles. Bergen celebra la vida en un país en el que apenas sale el sol y que vive en una noche continua en invierno. Que no os engañen, es uno de los países más felices del mundo, y personalmente a mí, me ha dado años de vida.

Me ha ayudado a abrir mi mente, a conocer a muchísima gente, cada persona de su país, de su casa, de su madre y de su padre. Ahora tengo amigos belgas, italianos, franceses, canadienses y japoneses esperando que algún día vaya a visitarles o viceversa.

Me ha ayudado a perder el miedo, salir de nuestra zona de confort es algo tremendamente complicado, pero es lo mejor que he hecho en mi vida. He perdido a viajar sola, a desenvolverme en sitios desconocidos, a buscar aventuras, y os advierto de una cosa: una vez que vuelas, tus alas comienzan a crecer, y nunca las podrás cortar, y esto es lo más positivo que me llevo.

Vivir en Noruega te hace descubrir, en mi opinión, el país más increíble de Europa. He disfrutado del mejor salmón del mundo (también el más caro), y de los paisajes más bellos de este continente. No me considero una persona deportista, pero estos meses he subido más montañas de las que subiré en toda mi vida, porque os recuerdo que Bergen está rodeado de siete montañas, cada una de ellas te brinda una espectacular y diferente perspectiva de la ciudad. Trolltunga o Preikestolen son algunos de los hikings que vais a hacer si o sí si escogéis este destino, vais a sentaros en precipicios a 1200 metros del abismo, y vais a respirar libertad, aunque más tarde vuestros familiares y amigos digan que estáis locos (por las fotos, porque vais a volver con unas fotos dignas de National Geographic) Bergen está situado en una zona clave para descubrir lugares a los que resulta muy caros acceder desde España, y por eso yo lo he aprovechado al máximo para viajar a países como Islandia, Suecia, Dinamarca, Finlandia, Estonia o Rusia.

Vais a salir de fiesta, por su puesto, Erasmus y fiesta son dos términos que van de la mano, pero van a ser celebraciones completamente distintas a vuestro concepto de fiesta en España. Comenzaréis a arreglaros a las siete de la tarde, ya que en Hatleberg, mi residencia, la gente suele reunirse a las ocho, y volveréis a casa a las tres de la mañana, temprano ¿eh? Aparentemente si, pero son las mismas horas que solemos salir aquí, solo que en un intervalo de tiempo muy

distinto que implica que a los españoles no nos de tiempo a cenar, pero os volveréis los reyes del beer-pong.

Después de contaros todo esto, supongo que me toca daros un consejo, este he de decir que me ha costado mucho menos pensarlo que el inicio del documento, y es bastante simple: salid de vuestra zona de confort. Iros de Erasmus, después vais a mataros por volver a tener una experiencia similar, porque nunca será igual.

No tengáis miedo, os lo dice una persona que tuvo que memorizar y repetir más de veinte veces "Hello, I'm coming to pick up the keys of the residence" antes de hablar por primera vez en inglés con una recepcionista, no tenía ni idea del idioma, no había vivido antes fuera, no sabía cocinar unas salchichas (que ya vienen cocidas). Yo también me preguntaba antes de ir "¿Pero qué hago yo aquí, si no tengo ni idea de la vida?" Muchos de mis compañeros me dicen que fui valiente, pero simplemente me dejé llevar, me dejé enseñar por la que siempre será mi segunda casa. Todos tenemos nuestros miedos, pero la recompensa es enorme, y eso lo sabréis sólo si os decidís por emprender esta aventura.

No hay excusas de que no estáis preparados, no hay que estar preparado para irse de Erasmus, cuanto menos sabes más aprendes y más gratificado te sientes contigo mismo.

Por último he querido dejar la parte menos positiva del intercambio en Noruega, y no es ninguna sorpresa para los que hayáis buscado información sobre el país; sus precios desorbitados, disfrutad vuestra última cerveza en una terraza de España porque no volveréis a hacerlos en mucho tiempo por menos de 10 euros, pero también se sobrevive, no os preocupéis.

Lo que os voy a contar a continuación si es un aspecto menos positivo, y es que nunca os podréis olvidar de esta experiencia. No pasará el día en el que no echéis de menos vuestra ciudad, tus aventuras, algunos lo catalogan de "depresión post-erasmus".

Os despediréis de amigos de la otra punta del mundo, sin saber cuánto tiempo pasará hasta que os volváis a ver.

También existen personas a las que jamás volveréis a ver, y seréis conscientes de ello. Volveréis a la rutina, y eso es un duro golpe de realidad, porque cuando eres Erasmus eso no existe.

Volveréis a Bergen, eso seguro, pero ya nada será igual, jamás volveréis a estar todos juntos bailando como si no hubiera un mañana en el Ricks, buscando auroras boreales o haciendo guerras de nieve en las que hasta los caminantes blancos os tendrían miedo.



Todos cambiaréis, la persona que se va jamás es la que vuelve. Volveréis con la maleta llena de experiencias y recuerdos para contar a familiares y amigos. Aunque estéis cinco, seis o diez meses de fiesta y viajando, creceréis y maduraréis, aunque suene contradictorio.

Valoraréis el tiempo, veréis que todo ha pasado en un abrir y cerrar de ojos, y esa será la parte más amarga, pero es sinónimo de que habréis vivido la experiencia más brutal de vuestra vida, y esto, amigos, no vuelve a repetirse, por lo que iros de Erasmus, confiad en mi testimonio. Como mis padres me dicen muchas veces; "algún día me darás la razón" Tenía las expectativas muy altas con esta experiencia, y eso me daba miedo ya que me podría defraudar, ahora sé que las ha superado con creces y que los cinco mejores meses de mi vida me los dejo en Noruega.



Por todo esto y mucho más que no me da tiempo a contar, salid, descubrir, vivid este cambio, quizás dentro de un año o dos sea alguno de vosotros los que estéis escribiendo esto con una sonrisa.

Recuerdo una frase que me dijeron el primer día de universidad en Bergen: **"El erasmus no es un semestre de tu vida, es una vida en un semestre"**, cualquier persona debería vivir esa pequeña vida, no hay que tener miedo de emprenderlo, el mundo es para los valientes.

Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:36

◀ [Ostbayerische Technische Hochschule \(Ratisbona\)](#) [Universität zu Köln \(Colonia\)](#) ▶

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [seminario-invest-3209-5](#) / [Experiencias Erasmus](#)
/ [Universität zu Köln \(Colonia\)](#)

Universität zu Köln (Colonia)

Lo más positivo sin duda es vivir un año con muchos cambios, como el idioma, compartir piso, viajar por Europa...

Como experiencia inolvidable me quedo con haber conocido una pequeña iglesia evangélica en mi barrio en la que he vivido muchos buenos momentos: los domingos, las actividades sociales, los retiros con los jóvenes y los mayores, etc. He aprendido mucho de otra cultura y también más soltura con el alemán.

De la universidad me ha gustado mucho la posibilidad de hacer Seminarios. La dinámica de estudio es muy distinta y era bastante práctico, en especial con lecturas actuales y presentaciones en clase.

A los futuros Erasmus os aconsejo tener pensada la forma de conseguir alojamiento, y si llegado el momento no tenéis, paciencia y solo queda ir varias veces a la oficina hasta conseguir una plaza (eso si queréis algo oficial que es más barato). Después aconsejo informarse sobre los criterios de examinación, son muy distintos. Las recuperaciones es un concepto que no existe tal cual como en España.

Por último, lo menos positivo es simplemente tener que irse. Y el haber estado lejos de la familia y amigos, por supuesto ;)



Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:37

◀ [BERGEN NORGES HANDEL SHØYSKOLE\(NHH\)](#) [Waterford Institute of Technology](#) ▶

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

Universidad de destino y periodo:

- Waterford Institute of Technology durante 9 meses

¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

- Realmente la experiencia Erasmus, me ha parecido la mejor experiencia que he vivido en mi vida, he podido disfrutar de momentos maravillosos con gente que no conocía de nada y al cabo de 10 minutos ya parecía que era de la familia.

¿Qué vivencia te llevas?

- Me llevo el estar siempre todos unidos como una piña, antes de elegir apartamento, todos los Erasmus nos pusimos de acuerdo en que apartamento vivir para estar todos cerca los unos de los otros mediante una página llamada Erasmusu y el grupo de facebook que hizo la universidad de destino.

¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?

- Me llamó la atención un club de estudiantes que estaba enfocado en pasarlo bien, dentro de la universidad teníamos un edificio para imprimir, tomar café gratis, ver netflix y jugar a la playstation de manera gratuita, además de que tenía un pub al lado con billar y dardos y no estaba nada mal de precio.
- Además, me llamó mucho la atención el modelo de enseñanza, allí está más enfocado en enseñar cosas básicas pero que se te queden bien en la cabeza, no suelen mandar deberes porque los haces en clase.

¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?

- Que no tengan miedo de estar solos, porque los Erasmus, van sin conocer a nadie y nadie va con la intención de amargar al resto, todos intentarían pasárselo en grande y aprovechar la experiencia al máximo.
- Intenta conocer el mayor número de gente, porque hay gente muy interesante de todos los países y quien sabe, quizá en un futuro trabajéis juntos.
- Sobre todo, el Erasmus una vez que haya acabado, no termina todo ahí, luego podrás ir a casa de los amigos que conociste en otros países y así conocer nuevas culturas

¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?

Que se tenga que terminar ja ja y sobre todo el clima, al principio en Irlanda era duro porque no paraba de llover y normalmente está nublado, pero al final te acostumbras y se lleva bien pero también lo malo es la humedad que hay dentro de las casas, tenía que estar limpiando, poniendo lavadoras y secadoras cada dos por tres porque la ropa nunca se secaba e incluso podía aparecer hongos.

Además, durante mi estancia aproveche para llevarme mi cámara y editar algún vídeo te adjunto a continuación el último que hice haciendo un breve resumen de mi año.



Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:36

[**◀ Universität zu Köln \(Colonia\) Hogeschool Rotterdam ▶**](#)

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) Mis cursos [seminario-invest-3209-5](#) Experiencias Erasmus Hogeschool Rotterdam

Soy una estudiante de cuarto año del Derecho y ADE. Ahora mismo, y desde septiembre, estoy en la Hogeschool (Universidad de Ciencias Aplicadas) de la ciudad holandesa de Rotterdam.

Y no me arrepiento de nada de haber elegido Holanda como destino.

¿Por qué? Bueno, podría haberme ido simplemente de fiesta a un destino tirado de precio. Pero decidí combinar lo mejor de una vida estudiantil con un aprendizaje diferente al del sistema de España.



He de decir que este está siendo con diferencia el mejor año de mi vida. En mi vida había viajado tanto ni había conocido a tanta gente de tantísimos lugares diferentes. He aprendido a arreglármelas yo sola en otro país con un idioma absolutamente impronunciable, he aprendido a aprovechar todas las oportunidades que se me ofrecen en un país con un sistema educativo tan notable, y he aprendido a relacionarme con gente cuya manera 'normal' de comportarse no tiene nada que ver con la mía.

Pero vayamos por partes.

Llegué a Rotterdam el 4 de septiembre de 2017, lista para diez meses de aventura. No sabía nada de la universidad, no conocía a nadie. Sí había estado en Rotterdam, una ciudad que me había parecido bastante fea anteriormente. Rotterdam fue arrasada por los alemanes en la II Guerra Mundial, y Holanda, no queriendo que se olvidara lo sucedido, reconstruyó la ciudad de manera excéntrica, creativa, pero sobre todo renovable.



Los holandeses son gente tenaz y resuelta, algo bastante comprensible teniendo en cuenta que si alguien puede vivir en este país es porque ellos lo han construido con creatividad e innovación, contra mareas y vientos. Y desde el primer día, aprecié ese

talante trabajador y abierto a las cosas nuevas de su gente. La universidad holandesa se enfoca en enseñar a mi generación para el futuro, en prepararnos sobre la economía circular, la resiliencia, cosas que nos harán falta para el mundo del futuro. Los profesores están dispuestos a debatir abiertamente con los alumnos, las empresas se involucran en las universidades, en dar auténticas experiencias prácticas a los alumnos, en crear futuros profesionales capaces de afrontar los retos que nos esperan. Nunca me he considerado una persona tímida ni con problemas de presentar ante público, pero después de este año, ya no lo soy. He presentado mis ideas, mis planes, delante de ejecutivos de multinacionales, profesores renombrados... Ahora ya me siento capaz de subirme a un estrado y vender mis ideas a cualquiera, sin problemas, sin nervios. Con más entusiasmo y ganas de afrontar los retos, no con ganas de simplemente quitarme las presentaciones de encima.

En el aspecto social, he ganado amigos que sé que me durarán toda la vida. Ahora me imagino al lector pensando: 'bueno, eso ya lo veremos'

Pues sí, sé que para toda la vida, porque ya tengo billetes para ir a algunos lugares a visitar a personas que he conocido aquí, o ya los tienen ellos. Por ejemplo, solo este verano, me visitarán en España más de cinco personas que he conocido en Rotterdam. Las amistades del Erasmus son intensas, ya que se sabe desde el principio que hay una fecha en la que nos vamos a tener que despedir. Puede que a veces sepan a poco, pero en cualquier caso no significan tanto un adiós como un hasta luego.



Nunca antes viajar por Europa había sido tan fácil, y estoy segura de que dentro de poco tiempo viajar por todo el mundo será mucho menos complicado; y eso hace conservar las amistades mucho más sencillo.



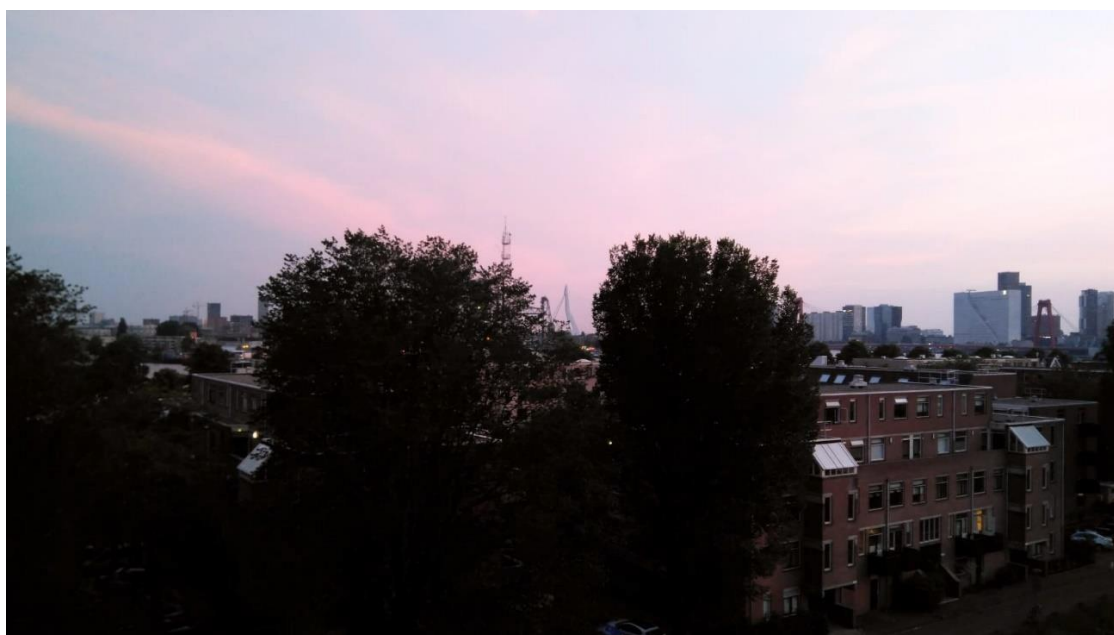
Respecto a viajar, no quiero ni decir los kilómetros que he recorrido porque ni yo misma los sé. La aproximación, sin embargo, prefiero que no la sepan mis padres, que son al fin y al cabo los que todavía me están manteniendo. He conocido más de diez países, de los cuáles solo uno había estado anteriormente. He hecho más de 18 horas en autobús, he soportado -20°C, he dormido en aeropuertos, me han cancelado vuelos... Y todo me ha valido la pena.

Por último, he de decir que no todo ha sido de color de rosa. Ha habido una parte aburrida y completamente mejorable: el papeleo. Las horas haciendo los learning agreements, las diferencias entre convalidaciones de un año para otro, los cambios de asignaturas... No es fácil, es desesperante incluso a veces.



Igualmente, de aquí a veinte años no me voy a acordar de cuántos créditos me tengo que llevar y ay, entonces esta no me la puedo llevar porque allí no está; sé que me voy a acordar de mis amigos, de mis profesores, de mi bicicleta querida, del viento holandés y la lluvia que siempre te da en la cara. Ya hace poco, que aún me queda casi un mes, iba con la bicicleta pensando en que no he conocido tantos holandeses como internacionales de manera cercana.

Que cuando vuelva a Rotterdam, mi casa es una residencia ocupada por otra gente, y mis amigos estarán en sus propios países. Y me dio una pena terrible. Pero siempre nos quedará el resto del mundo. Yo sé que ahora mismo tengo sofás disponibles en más de una docena de países, que mi conocimiento del mundo es mucho más amplio gracias a una sola ciudad. Así que cualquiera que quiera probarse a sí mismo, aprender de sí mismo y de los demás, conocerse y conocer el mundo... Pide el Erasmus. Que no te frene nada para hacerlo. El lema de mi universidad es 'Exceed Expectations', es decir, 'Supera las expectativas'. A mí me habían hablado muy bien del Erasmus... pero efectivamente, en Holanda, ha superado todas mis expectativas.



Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:37

[◀ Waterford Institute of Technology Viena ▶](#)

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [seminario-invest-3209-5](#) / [Experiencias Erasmus](#)
/ [Viena](#)

Viena

Querido futuro estudiante Erasmus:

Si estás leyendo estas líneas es porque definitivamente hay algo en todo esto que te inquieta, te mueve o te llena de dudas. Y, permíteme resumirte brevemente que si me encuentro escribiendo lo presente es porque sin duda, merece la pena.

Destino y periodo

La ciudad que elegí y que por suerte me concedieron como destino Erasmus fue Viena, Austria. Primeramente iba a ir un solo semestre, pero una vez allí solicité ampliar mi estancia y pude quedarme el curso entero (aunque he de añadir que esto depende un poco de las dos universidades, la de origen y la de destino).

De este modo, pude estar viviendo y disfrutando de tierras austríacas desde septiembre hasta julio.

¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

Lo que quiero conservar para siempre es esa sensación de confianza en ti mismo que te queda al volver, de autoestima al ver que has sido capaz de superarlo todo. Que los malos momentos han pasado, aunque los buenos también, y que lo vivido ya nadie te lo puede quitar.

El volver a sentirte un niño pequeño: preguntas, aprendes, te sientes indefenso a veces pero sales reforzado después, todo lo que pruebas es nuevo y te vuelves a llenar de primeras veces. Sí, se podría decir que es una etapa afín a la infancia: feliz, breve, intensa, y de la que por supuesto sales crecido.

También el sentimiento de humildad que ocupas. Dejas la soberbia. Eres el invitado en una casa que no es la tuya. No es tu hogar.

Y desde luego todas aquellas personas que hacen sentirte un poco como en casa.

¿Qué vivencia te llevas?

Si te gusta visitar lugares, puede ser tu gran oportunidad. Pocas veces tendrás tanta ocasión para viajar en tan poco tiempo y tan fácilmente porque bueno, estamos algo marginados geográficamente del resto de Europa.

Me llevo el coger un autobús hacia lugares que no sabía que existían y mucho menos situaba en el mapa. Viajes de 12 horas en carretera con gente que no habla mi idioma. Compartir con 9 personas, la mitad desconocidas, habitación en ciudades más pequeñas que la propia habitación y ser más feliz que en un hotel de lujo. Me llevo el hablar en un idioma inventado con la gente que no entiende inglés.

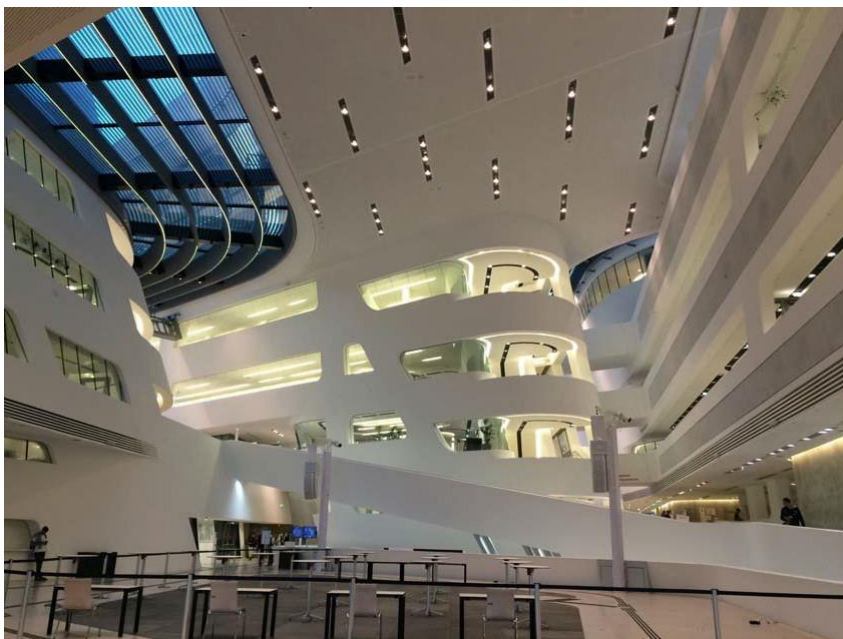
Me llevo las largas charlas al atardecer en el palacio de Schönbrunn. Me llevo los Alpes. Y me llevo, por qué no, la versión austríaca de nuestro cachopo: los Schnitzel.

Qué destacarías de la universidad donde has estado?

La biblioteca de la universidad en la que estudié era una obra arquitectónica de Zaha Hadid. Me parecía increíble que se tratase de una universidad pública en la que fuera prácticamente gratis para los ciudadanos europeos estudiar allí.

La biblioteca era de lo más impresionante, pero pese a lo que pueda parecer, las clases eran cercanas y amenas, la gente participa y te anima a ser partícipe. El personal estaba dispuesto a ayudar. Los profesores, en su mayoría, estaban siempre a tu disposición.

Transporte, restaurantes, supermercado... Es difícil encontrar una pega al campus de la universidad.



¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?

En mi caso decidí ir completamente sola porque pensé que aprovecharía más la experiencia. Hubo gente que antes de ir contactó con otros con el mismo destino para no ir “de vacío”. No hay opción mejor ni peor. Elige la tuya y no pienses que te equivocas en tu elección. Cada uno vive su Erasmus a su manera.

Creo que los sitios y las personas sorprenden. Si te conceden un destino que no era tu primera elección, no te desanimes, va a ser una experiencia igualmente increíble y seguro que fácilmente superará tus expectativas si éstas son malas.

Intenta llevar estudiado el papeleo que necesitarás cumplimentar una vez allí. Agilizará el proceso y hará que te puedas adaptar a tu nueva vida más rápido, por ejemplo, para el abono transporte.

¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?

Como ya he dicho, no es tu hogar. Aprende a ser humilde. A pedir las cosas por favor y a dar las gracias, si es que a estas alturas aun no has aprendido.

Llegas solo a un país en el que no tienes nada. Tu habitación está vacía y has de llenarla con cosas para sobrevivir.

El papeleo es largo y tedioso. Y, por mucho que nos empeñemos en echarnos por tierra los españoles, la burocracia puede ser peor de lo que conocemos.

No todos los momentos serán buenos, pero pasarán, los superarás y aprenderás de ellos.

Y cabe recordar que, como en todos los lados, no puedes gustar a todo el mundo.

El invierno será frío y los días cortos, muy cortos. Adopta un nuevo horario si no quieres terminar levantándote los fines de semana casi al atardecer, comiendo de noche y cenando más de noche todavía.

Pese a todo, solo puedo decirte que lo bueno supera con creces a lo malo y que la experiencia merece la pena de principio a fin.



Mercado de Navidad



Museo de Historia del Arte



Hallstatt

Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:10

[◀ Hogeschool Rotterdam](#) [Université Paris-Dauphine ▶](#)

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [seminario-invest-3209-5](#) / [Experiencias Erasmus](#)
/ [Université Paris-Dauphine](#)

Université Paris-Dauphine



¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

- La gente nueva e internacional que conocí, la gran diversidad cultural y todas las experiencias que viví e independencia ganada.

¿Qué vivencia te llevas?

- Lo mejor persona que me hizo la experiencia y la gente de mi entorno.

¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?

- Es muy competitiva, prestigiosa, exigente y de alto nivel, sobre todo en el programa francés; destruye el tópico de "de erasmus no estudias nada". Los profesores del departamento internacional son prácticamente todos extranjeros (indios, italianos, americanos,...) y aprendes los distintos tipos de enseñanza y forma de enfocar el temario en los distintos países

¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?

Que sepan distinguir y organizar las preferencias, que aprovechen todas las oportunidades de todo tipo que se les presenten, y que sean mentalmente conscientes de que es un año que pasa muy rápido y que marca en la vida, que desde el primer día aprovechen su estancia. No esperen a que las cosas lleguen. Que salgan a la calle, llueva o hayan -20°C.

¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?

La parte económica pudo jugar bastante en mi contra, y la parte académica un poco también. Quizás, personalmente, mi país pudo haber sido otro, pero la gente que me llevo no la cambio por nada del mundo. Ahora puedo decir que tengo amigos, hermanos, en muchas partes del mundo, y eso es algo que pocos pueden decir y que te puedes llevar para toda la vida.

Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 19:36

◀ [Viena Universidad Hoogeschool van Amsterdam](#) ▶

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [seminario-invest-3209-5](#) / [Experiencias Erasmus](#)
/ [Universidad Hoogeschool van Amsterdam](#)

Universidad Hoogeschool van Amsterdam

1. Universidad de destino y periodo

Universidad Hoogeschool van Amsterdam del 20 de agosto al 20 de enero



2. ¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

Lo más positivo podría decir que ha sido salir de la zona de confort de la que tanto nos cuesta despedirnos. Yendo fuera y viviendo experiencias es como te enriqueces y creces por dentro, madurando de la mejor manera posible.

3. ¿Qué vivencia te llevas?

El haber podido viajar por todo Europa y conocer personas de distintos países con distintas culturas. Te hace madurar y valorar mucho más la suerte que tienes al poder disfrutar de esa oportunidad única.

Lo más curioso de Ámsterdam, en mi caso, fue la vida en bicicleta, a donde fueras, ibas con la bicicleta, y no lo entiendes hasta que lo vives, sentir la paz de la ciudad con menos emisiones y más limpia de Europa es una sensación única.

4. ¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?

La universidad tenía buena ubicación con respecto a las residencias que ofrecía (una a 10 minutos andando - 3 en bici; otra a 1 minuto andando) y estaba nueva, con instalaciones impecables, última tecnología, todo tipo de facilidades, te ayudaban en TODO (temas académicos e incluso problemas en tu residencia o en tu estancia en general!).

Las clases de lo más interesantes, no es tanto estudiar un libro y hacer un examen final, en casi todas con trabajos aprendes mucho y con eso vale, en otras te enseñan a usar programas innovadores de contabilidad, que te sirve en el futuro y enriquecen tu CV.

La gente es de todos los países, no es normal estar en una clase entera de gente holandesa, eso lo hace mucho más divertido, y ¡todo en inglés!

5. ¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?

Mi consejo es que disfrutes al máximo, no digas que no a ningún plan porque te lo vas a pasar bien SEGURO, todo el mundo es amable y va a querer ser tu amigo así que tienes que ir con los brazos abiertos hacia todo el mundo.

Y muy importante, si tu intención es volver bilingüe en inglés, ¡no te acerques a españoles! Hay mogollón por todo Ámsterdam y es muy fácil sentirse a gusto con los tuyos, ¡pero no vayas a lo fácil!

6. ¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?

Es difícil definir algo negativo en lo que ha sido la mejor experiencia de mi vida (sin exagerar). Lo más difícil fue despedirme de mis amigos, los que se habían convertido en una familia para mí, con los que había convivido seis meses, y que posiblemente no vería hasta dentro de mucho.

Otro aspecto no tan positivo sería el dinero, al mes gastas más de lo que estás acostumbrado (al menos en mi caso) y eso se nota. Además, no puedes contar con el dinero de la beca hasta pasados tres o cuatro meses de estancia. Sin embargo, ¡no puede merecer más la pena!

Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:19

◀ [Université Paris-Dauphine](#) Ir a...

[Instituto Superior de Administração e Gestão \(Isag\)](#) ▶

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#) [Mis cursos](#)

[seminario-invest-3209-5](#)

Experiencias Erasmus [Instituto Superior de Administração e Gestão \(Isag\)](#)

Instituto Superior de Administração e Gestão (Isag)

Universidad de destino y periodo:

Instituto Superior de Administração e Gestão (Isag) En Porto. Período 18 septiembre hasta 5 julio



¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

Conocer personas, otra cultura y otro país, mejorar el idioma

• **¿Qué vivencia te llevas?**

Las personas de que he conocido y lo bien que se portan al verte perdida los primeros días. Poder conocer lugares nuevos que si no fuera por el Erasmus no conocería. Las queimas das fitas que es una semana académica.



- **¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?**

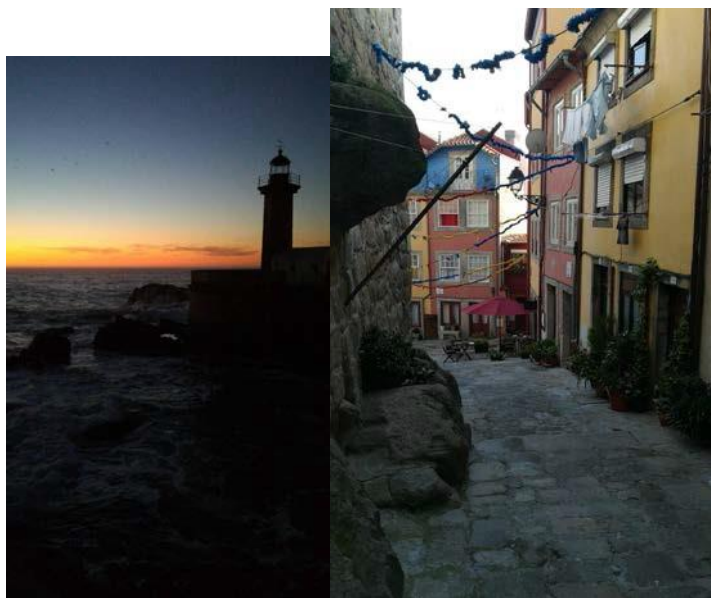
Que a los alumnos españoles nos tratan como a sus propios alumnos. Las recuperaciones se hacen después de cada semestre. Tienen acuerdos con eventos donde los alumnos pueden participar.

- **¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?**

Que disfruten y aprovechen la experiencia, que conozcan la ciudad y lo que puedan del país, no todo es salir de fiesta. Aprovechen las diferentes cosas que ofrecen la universidad e interactuar con los alumnos de allí.

- **¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?**

La zona donde vivía estaba bien, pero al estar de Erasmus es mejor vivir por el centro.



Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:33

[◀ Universidad Hoogeschool van Amsterdam Westminster \(Londres\) ▶](#)

[Westminster \(Londres\)](#)

Westminster (Londres)

Universidad de destino y periodo:

- University of Westminster, Londres. Curso 2017-18 completo.

¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

- Conocer a un grupo de gente maravilloso, de diferentes países europeos (Francia, Italia, Dinamarca, Alemania), explorar una ciudad como Londres durante todo un año. Libertad y descubrirse a uno mismo.

¿Qué vivencia te llevas?

- Experiencia muy positiva. Se lo aconsejo a cualquier estudiante, permite abrir la mente y desenvolverse en un ambiente con diferentes culturas.

¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?

- Gran diversidad cultural, clases muy enfocadas en la práctica.



¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?

- Ve sin miedo y sin vergüenza, conoce a toda la gente que pueda, aprende de tu país de destino y viaja a través de él.

¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?

- ¡El clima londinense!

Última modificación: miércoles, 26 de diciembre de 2018, 20:23

[◀ Instituto Superior de Administração e Gestão \(Isag\) Université Toulouse Capitole ▶](#)

[Université Toulouse Capitole](#)

• **Universidad de destino:**

Université Toulouse Capitole (UT1) y más en concreto IAE.



¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

Motivación para continuar con la carrera, la experiencia de vivir sola, las relaciones con gente internacional y de las que me llevo amigos para toda la vida.

• **¿Qué vivencia te llevas?**

Un año académico genial y la sensación de haber crecido inmensamente personalmente

• **¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?**

Como cursaba todas mis asignaturas a nivel Master (aun siendo de tercer curso), me encantó que las asignaturas estuvieran impartidas por profesionales que nos enseñaran a base de casos prácticos.

Creo que alguien que tiene su trabajo externo y viene a clase por vocación te puede llegar a cambiar la perspectiva de tus estudios.

• **¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?**

Habéis tomado una de las mejores decisiones de vuestra vida. Da igual el destino, lo importante es explotar esta gran oportunidad: viajad, abridos con todo el mundo, apuntaros a un club deportivo, aprovechad que os internacionalizáis para abrir la mente y conocer qué piensan otros jóvenes de x temas...

• **¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?**

Al ser Francia donde les encantan los procesos burocráticos, el papeleo.

Antes del Erasmus: ya no podía más con las asignaturas y parecía que esto no acabaría nunca, que no avanzaba, necesitaba un soplo de aire fresco. Opté a irme a Polonia de primeras pues supuestamente es el Olimpo Erasmus y al final me dieron Toulouse, Francia. Parece que no es un país muy diferente al nuestro educativamente hablando pero cualquier destino me iba a parecer bien con tal de vivir otra experiencia diferente.

Durante: Al principio, mientras te asientas, hay momentos de adrenalina por todo lo nuevo y lo emocionado que estás, y momentos que no lo son tanto porque si tienes un momento de bajón al principio no conoces a nadie y estás lejos de casa. Aquí me gustaría decir que intentéis poneros en contacto con otros compañeros de la UCM que vayan a estar con vosotros ese año. Son con quienes compartireis la experiencia: habrán penas por no saber dónde, cuándo ni cómo rellenar los documentos pertinentes; espacio en la maleta si uno vuelve unos días a casa y a tí se te olvidó algo, al principio serán el comodín y el mejor compañero para no comer solo... Una vez todo rueda, compartireis amistades, trabajos de la universidad y todo lo demás. Siempre que recuerdo este año, mi querido compi aparece, vaya crack ;) Académicamente hablando, creo que que todo sea nuevo te motiva y te ayuda a llevar bien el curso y a aprender más. Además que tener compañeros de todo el mundo es super enriquecedor.

Después del Erasmus: Siendo claros, la depresión post-Erasmus existe. A unos les llega antes y a otros un poco más tarde, pero llega. Hay que ser fuerte y tirar para delante. Intenta reconectar con el mundo real y quienes eran tus amigos antes de irte porque lo seguirán siendo ahora. Aunque los que más te pueden ayudar a recuperarte son aquellos que también vivieron un Erasmus porque estarán igual que tú ten en cuenta que la vida sigue. Tú te llevaste unos recuerdos magníficos para toda la vida y ahora toca seguir creciendo.

¡Suerte y disfruta, futuro Erasmus!

Última modificación: viernes, 25 de enero de 2019, 17:06

[◀ Westminster \(Londres\)](#) [Groningen ▶](#)

Experiencias Erasmus Facultad CC. Económicas y Empresariales

[Página Principal](#)
[Erasmus](#)

[Mis cursos](#)

[seminario-invest-3209-5](#)

[Experiencias](#)

Groningen

Universidad de destino y periodo: Groningen Hanzehogeschool



- **¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?**

La sensación de dominar el miedo a salir de la zona de confort.

- **¿Qué vivencia te llevas?**

El hecho de aprender a trabajar en equipo con internacionales de distintos países.

- **¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?**

La expedición de un certificado que acredita la realización de un minor en la misma.

- **¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?**

Que elijan las asignaturas por bloques y no sueltas; que se muden a una residencia.

- **¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?**

La dificultad para moldear el Learning Agreement y posteriormente para ampliar mi estancia.

Última modificación: jueves, 27 de diciembre de 2018, 09:36

[◀ Université Toulouse Capitole](#)

[HWR Berlin](#)



¿Qué es lo más positivo de tu estancia Erasmus?

La oportunidad de aprender las formas de hacer las cosas en otras culturas

- **¿Qué vivencia te llevas?**

Disfrutar de la carrera de nuevo y afrontarla con mayor ilusión

- **¿Qué destacarías de la universidad donde has estado?**

Es pequeña y eso hace que el contacto con profesores y alumnos sea más sencillo

- **¿Qué consejos prácticos darías a los futuros estudiantes Erasmus?**

Buscad crear lazos con gente del país y no os quedéis únicamente con los estudiantes erasmus ya que sino no llegas a conocer la cultura del país en el que estás.

- **¿Cuál ha sido la parte menos positiva de tu experiencia Erasmus?**

Hay mucho papeleo y burocracia innecesaria

Recomiendo Berlín para aquellos estudiantes que disfruten de la cultura que una ciudad esconde, actualmente es un gran melting pot y hay muchas cosas que extraer de este lugar. La universidad HWR está muy enfocada en International Business, y por tanto es buena para estudiantes de ADE y de Economía (como es mi caso) siempre y cuando tengan intención de dedicarse al área de economía internacional.

Última modificación: jueves, 27 de diciembre de 2018, 09:44

[← Groningen](#)